**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в группе детей раннего возраста общеразвивающей направленности**

**по теме «Домашние животные»**

**Цель:**  развитие устной речи детей раннего возраста.

**Задачи:**

Формировать у детей умение различать животных и их детенышей.

Развивать внимание, память и мышление.

Воспитывать любовь к животным.

**Предварительная работа:** беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: *«****Домашние животные»*.**

**Ход деятельности**

***Организационный момент:***

Ребята, о ком мы с вами будем сегодня говорить на **занятии**, вы узнаете, угадав загадки.

**Отгадывание загадок:**

Лежит — молчит,

Подойдёшь — заворчит.  (собака)

Возле печки греется,

Без водички моется.  (кошка)

Правильно, и говорить мы сегодня будем о животных. Каких животных вы знаете? *(Ответы детей)*

- Чем жизнь **домашних** животных отличается от жизни диких животных? (О **домашних** животных заботится человек, а дикие сами о себе заботятся)

-Скажите, у кого **дома живут домашние животные**?

Скажите, ребята,а для чего нужны человеку **домашние животные**(Они дают человеку шерсть, мясо, молоко, помогают в работе, собаки сторожат жилье).

Пальчиковая гимнастика:

**Лошадка**
Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

*(поглаживают кисти рук)*

Гребешком приглажу хвостик

*(поглаживают каждый палец)*

И верхом поеду в гости.

*(стучат пальчиками по столу)*

- Как человек заботится о них?

-Что надо делать, чтобы вашим любимцам было хорошо и уютно?

Любить и ухаживать за своими **питомцами**, быть в ответе за тех, кого приручили!